 COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONÍA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía Nº 07

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Ciencias Naturales | | Profesores |  | : | Sergio Araneda Yáñez |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 5to. Año “A” – “B” | | Fecha |  | : | 04 al 08 de Abril |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| * Exponen el significado del término “agua dulce” y su importancia en el desarrollo de la agricultura y la vida sobre el planeta. * Comparan algunas características del agua dulce y salada señalando los porcentajes de estas en la Tierra. * Ubican, en mapas o esquemas, los lugares de nuestro país donde se encuentran los mayores depósitos de agua dulce. * Son organizados y cuidadosos en el trabajo |

El agua en nuestro planeta

Desarrolla la actividad de la página 16 del texto, pide apoyo en casa y consigue los siguientes materiales: una fuente, una bolsa plástica, un cubo de hielo y un frasco pequeño. Luego, desarrollen el procedimiento que se describe a continuación:



Dentro de la fuente, sitúen la bolsa plástica sobre el frasco, intentando que quede de forma irregular, tal como se muestra en la imagen.



Ubiquen el cubo de hielo sobre la bolsa, procurando que el frasco se encuentre debajo, y esperen por veinte minutos, aproximadamente. Luego, observen qué sucede.

1.- Responde las preguntas en tu cuaderno

a. ¿Qué ocurrió con el agua a medida que el hielo se fundió? Describan.

b. ¿A qué fuente natural de agua es similar el líquido que se depositó en las irregularidades de la bolsa?

c. ¿Qué fenómeno se modeló con la actividad? Expliquen.

d. ¿En qué otras formas se manifiesta el agua en nuestro planeta?

e. Respecto a las diferentes fuentes de agua que existen en la Tierra y a su importancia, planteen dos preguntas que les gustaría responder al finalizar la unidad.